

Szczegółowe warunki i sposób oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w II Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Piotrkowie Trybunalskim

1. Podstawa programowa do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
 - Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa na poziomie liceum;
 - Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa;
 - Wewnątrzszkolny System Oceniania;
 - Statut Szkoły.
2. Podręcznik obowiązujący na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa:
„Edukacja dla bezpieczeństwa. Nowa Edycja.”
Autorzy: Bogusława Breitkopf, Mariusz Cieśla. Wyd. WSiP.
3. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:
 - **Sprawdzian praktyczny** – pokaz umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym – pokaz z pozorantem, fantomem lub innym uczestnikiem zajęć. Rozkładanie i składanie broni, strzelanie do celu (waga 3).
Sprawdzian praktyczny jest obowiązkowy.
 - **Kartkówka lub odpowiedź ustna** – zapowiedziana lub niezapowiedziana, obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia, poprawy, oceny i zwrotu kartkówki w ciągu 7 dni (waga 2).
 - **Aktywność** – indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętności komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych (waga 1).
 - **Praca domowa** – krótkoterminowe – zadanie w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję (waga 1); długoterminowe – referat, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji (waga 2).
4. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może brać udziału w sprawdzianie praktycznym z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiedzy i umiejętności w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach od powrotu do szkoły zostaje poddany sprawdzeniu wiedzy i umiejętności bez zapowiedzi.
5. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu praktycznego, z którego otrzymał ocenę niedostateczną w terminie nie dłuższym niż 7 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin poprawy (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).

6. W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia uzyskanej oceny.
7. Każda ocena jest jawna dla ucznia i rodziców ucznia niepełnoletniego.
8. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
9. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
10. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych.
11. W przypadku chęci otrzymania wyższej niż przewidywana ocena roczna klasyfikacyjna, nauczyciel ustala z uczniem zakres materiału, czas oraz formę poprawy.
12. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
13. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

| Ocena | Umiejętności i aktywność. Uczeń: | Wiedza. Uczeń: |
|---------------------|--|--|
| Celujący | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań; - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą; - odnajduje analogie, wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień; - argumentuje w obronie własnych poglądów; - bierze udział w konkursach i turniejach związanych z tematyką przedmiotu; | <ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie; - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa; - bierze udział w konkursach i olimpiadach związanych z tematyką przedmiotu; - wykazuje zainteresowanie tematyką przedmiotu przez udział w zajęciach pozaszkolnych. |
| Bardzo dobry | <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela; - jest aktywny na lekcjach; | <ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie; - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów; - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze; - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania. | rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa. |
| Dobry | <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych; - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności; - podejmuje wybrane zadania dodatkowe; - jest aktywny w czasie lekcji; - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt. | - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym. |
| Dostateczny | <ul style="list-style-type: none"> - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji; - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć; - przejawia przeciętną aktywność. | - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających. |
| Dopuszczający | <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. | - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. |
| Niedostateczny | <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. | - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu. |

14. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

| Stopień | Skrót literowy | Oznaczenie cyfrowe | Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów |
|----------------|-----------------------|---------------------------|--|
| celujący | cel | 6 | 95% - 100% + zad. dodatkowe |
| bardzo dobry | bdb | 5 | 90% - 100% |
| dobry | db | 4 | 70% - 89% |
| dostateczny | dst | 3 | 50% - 69% |
| dopuszczający | dop | 2 | 30% - 49% |
| niedostateczny | ndst | 1 | 0% - 29% |

Opracowała Joanna Telus