

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z biologii w zakresie rozszerzonym / po szkole podstawowej/ obowiązujące od roku szkolnego 2021/2022 w klasach I, II, III, IV w całym cyklu nauczania w warunkach stacjonarnych i zdalnych od roku szkolnego 2021/2022.

nauczyciel biologii: Elżbieta Kuliczowska-Hase

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym, na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów, w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Ocenianie na lekcjach biologii obejmuje sprawdzanie i dokumentowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poziomie wiadomości i umiejętności, wynikające z realizacji programu nauczania biologii w szkole ogólnokształcącej, z uwzględnieniem wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są przez:

1. sprawdziany pisemne /45 min./zapowiedziane tydzień wcześniej;
2. odpowiedzi ustne;
3. prace pisemne:
 - kartkówki równoznaczne odpowiedzi ustnej, sprawdzające przygotowanie do lekcji /nie muszą być zapowiedziane; nie są poprawiane/;
 - klasówki z trzech tematów stanowiących jedną całość tematyczną;
4. prace domowe;
5. pracę na lekcji- aktywność;
6. ćwiczenia praktyczne- zadania z kart pracy, doświadczenia i ćwiczenia z mikroskopem;
7. projekty, prezentacje multimedialne, planowane prace badawcze przeprowadzane przez uczniów samodzielnie.

Ocenianie jest dokonywane systematycznie przy wykorzystaniu wyżej wymienionych form oraz po uwzględnieniu wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków:

1. uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od podania wyników z tego sprawdzianu w klasie;
2. ocena z jednego z wybranych przez ucznia sprawdzianów w półroczu może być jednokrotnie poprawiana w terminie ustalonym z nauczycielem; ocena z poprawianego sprawdzianu jest ostateczna;
3. poprawiane mogą być wszystkie oceny z wyjątkiem oceny „bardzo dobry”;
4. po dłuższej nieobecności /więcej niż trzy dni/ uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni /powinien o nieobecności poinformować nauczyciela/;

5. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu- przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak kart pracy, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do ćwiczeń lub doświadczeń, brak projektu, prezentacji, dokumentacji samodzielnego doświadczenia, brak podręcznika/;

6. uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji podczas czytania listy obecności; po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie do lekcji ocenę niedostateczną;

7. uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć wiadomości i umiejętności z tego okresu w terminie uzgodnionym z nauczycielem ;

8. aktywność na lekcji może być nagradzana plusem +/-, za 6 plusów uczeń może otrzymać ocenę bdb /5/;

9. przy ocenianiu nauczyciel ocenia możliwości intelektualne ucznia;

10. na ocenę roczną ma wpływ udział i osiągnięcia ucznia w konkursach i olimpiadach;

11. uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy , jest to obowiązkowa czynność, ze względu na dokumentację: doświadczeń, ćwiczeń z mikroskopem i wykonaniem rysunku obrazu obserwowanego preparatu, wykonanie grafów, schematów, wykresów, notatek uzupełniających z lekcji, redagowaniem odpowiedzi do zadań maturalnych z arkuszy.

Przy ustalaniu ocen z kartkówek, klasówek i innych prac pisemnych , przyjmuje się przelicznik procentowy:

1. do 39%- ndst/1/;
2. od 40% do 59%- dop /2/;
3. od 60% do 79%- dost /3/;
4. od 80% do 95%- db /4/;
5. od 96% do 100%- bdb /5/.

Przy ustalaniu ocen ze sprawdzianów przyjmuje się przelicznik procentowy: Przy ustalaniu ocen z kartkówek, klasówek i innych prac pisemnych , przyjmuje się przelicznik procentowy: Przy ustalaniu ocen z kartkówek, klasówek i innych prac pisemnych , przyjmuje się przelicznik procentowy:

1. do 31%- ndst /1/;
2. od 32% do 50%- dop /2/;
3. od 51% do 70%- dst /3/;
4. od 71% do 90%- 4 /db/;
5. od 91% do 100% bdb/5/.

Po zapoznaniu się z PPP dla poszczególnych uczniów, wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb ucznia.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

* Ocenę celującą /6/ otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności, wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia; jest finalistą lub laureatem konkursów lub olimpiad przedmiotowych;
- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności;
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- osiąga sukcesy w olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolny.

* Ocenę bardzo dobrą /5/ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej;
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych /nowych/, zadań typu „wyjaśnij”, „wykaż zależność” oraz w tworzeniu informacji na podstawie nowego tekstu;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy: podręczniki inne niż szkolne, obserwacja zjawisk przyrodniczych, publikacje w Internecie;
- samodzielnie projektuje doświadczenia, samodzielnie przygotowuje dokumentację i wnioskuje w pracach badawczych;
- samodzielnie obsługuje mikroskop optyczny i przygotowuje preparat świeży, dokonuje trafnej obserwacji, dokumentuje ją.

* Ocenę dobrą /4/ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje doświadczenia tak, jak na ocenę bardzo dobrą;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności- większość zadań typu „wyjaśnij”, „wykaż zależność”.

* Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- samodzielnie rozwiązuje zadania podstawowych typów /określ, prawda, fałsz, podaj, opisz, wybierz/ ;
- korzysta z podstawowych źródeł wiedzy podręcznik;
- radzi sobie z doświadczeniami, pracami badawczymi, mikroskopem z pomocą nauczyciela.

* Ocenę dopuszczającą /2/ otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach, określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one dalszej możliwości kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne /podaj, określ, wybierz/ i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności;
- słabo radzi sobie z doświadczeniami , pracami badawczymi i mikroskopem.

* Ocenę niedostateczną /1/ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, rozwiązać typowych zadań biologicznych na ocenę dopuszczającą /2/;
- nie radzi sobie z doświadczeniami, pracami badawczymi, mikroskopem.

! Szczegółowe warunki i sposób oceniania z biologii regulują zapisy zawarte w Statucie Szkoły, obejmują nauczanie stacjonarne i zdalne.