

Szczegółowe warunki i sposób oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w II Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Piotrkowie Trybunalskim

1. Podstawa programowa do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
 - Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa na poziomie liceum;
 - Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa;
 - Wewnątrzszkolny System Oceniania;
 - Statut Szkoły.

2. Podręcznik obowiązujący na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa:
„Edukacja dla bezpieczeństwa. Zakres podstawowy. Nowa Edycja.”
Autorzy: Bogusława Breitkopf, Mariusz Cieśla. Wyd. WSiP.

3. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:
 - **Sprawdzian praktyczny** – pokaz umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym – pokaz z pozorantem, fantomem lub innym uczestnikiem zajęć. Rozkładanie i składanie broni, strzelanie do celu (waga 3).
Sprawdzian praktyczny jest obowiązkowy.
 - **Kartkówka lub odpowiedź ustna** – zapowiedziana lub niezapowiedziana, obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia, poprawy, oceny i zwrotu kartkówki w ciągu 7 dni (waga 2).
W przypadku przekroczenia terminu zwrotu kartkówek, nauczyciel może wpisać oceny do dziennika za zgodą ucznia.
Z terminu 7 dni wyłącza się nieobecność nauczyciela w pracy.
 - **Aktywność** – indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętności komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych (waga 1).
Aktywność na lekcjach oceniana jest za pomocą +. Na każdej lekcji uczeń może uzyskać jeden + za aktywność. Pod koniec każdego semestru plusy (+) są sumowane a oceny za aktywność uzyskiwane według schematu:
6+ - ocena celująca
5+ - ocena bardzo dobra
4+ - ocena dobra
3+ - ocena dostateczna
2+ - ocena dopuszczająca
Z aktywności na lekcji nie można uzyskać oceny niedostatecznej.
Nauczyciel wstawia do dziennika ocenę za aktywność (uzyskaną po zsumowaniu +) zawsze na korzyść ucznia.
 - **Praca domowa** – krótkoterminowe – zadanie w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję (waga 1); długoterminowe – referat, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji (waga 2).

4. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może brać udziału w sprawdzianie praktycznym z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiedzy i umiejętności w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach od powrotu do szkoły zostaje poddany sprawdzeniu wiedzy i umiejętności bez zapowiedzi.
5. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu praktycznego, z którego otrzymał ocenę niedostateczną w terminie nie dłuższym niż 7 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin poprawy (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
6. Każdy sprawdzian praktyczny oceniony na ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz i obie oceny brane są po uwagę. Uczeń może jednokrotnie poprawić ocenę z kartkówki lub odpowiedzi ustnej za zgodą nauczyciela.
7. W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia uzyskanej oceny.
8. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
9. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
10. Ocenę śródroczną oraz roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu).
11. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
12. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych.
13. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, raz w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zadania domowego.
Uwaga: nie można zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzianu praktycznego, kartkówki lub innej zapowiedzianej wcześniej formy sprawdzania wiedzy ucznia.
14. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

Ocena	Umiejętności i aktywność. Uczeń:	Wiedza. Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań; - Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą; - Odnajduje analogie, wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; - Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień; - Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; - Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela; - Jest aktywny na lekcjach; - Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów; - Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze; - Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie; - Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; - Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych; - Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności; - Podejmuje wybrane zadania dodatkowe; - Jest aktywny w czasie lekcji; - Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji; - Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć; - Przejawia przeciętną aktywność. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Dopuszczający	- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.	- Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
Niedostateczny	- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	- Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

15. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	powyżej 100%
bardzo dobry	bdb	5	90% - 100%
dobry	db	4	70% - 89%
dostateczny	dst	3	50% - 69%
dopuszczający	dop	2	30% - 49%
niedostateczny	ndst	1	0% - 29%

16. Uczeń, który uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych związanych z tematyką przedmiotu, jest członkiem Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej, klubu strzeleckiego, ukończył kurs pierwszej pomocy przedmedycznej (poświadczony zaświadczeniem ukończenia kursu) otrzymuje ocenę celującą (6) jako ocenę cząstkową oraz może uzyskać roczną (końcową) ocenę celującą (6) jeżeli średnia ocen cząstkowych wynosi co najmniej 5,0.

17. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

Joanna Telus