

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z *Historia i Teraźniejszość* w kl. I i II

Formy kontroli osiągnięć uczniów.

Przewiduje się kontrolę umiejętności i wiedzy:

- przygotowania z większej partii materiału w formie pisemnej (kartkówki, test, sprawdziany); oceny pozytywne z tych form są warunkiem koniecznym uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej;
 - formułowania samodzielnych wniosków i ocen w formie pisemnej (zadanie) i ustnej (dyskusja);
 - pracy z różnymi źródłami historycznymi, mapami itp. w formie ćwiczeń praktycznych;
 - pozyskiwania informacji z różnych źródeł, hierarchizowania ich, prezentowania własnych poglądów z użyciem logicznie dobranych argumentów w formie referatów, prezentacji itp.
- Aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach, olimpiadach, realizacji projektów) jest warunkiem koniecznym uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej celującej.

Kryteria oceniania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował materiału określonego w podstawie programowej,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo- skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo- skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego, społecznych, politycznych, kulturowych
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć

w typowych sytuacjach,

- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego, społecznego, politycznego, kulturowego, prawnego

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych, politycznych kulturowych, społecznych, prawnych
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne, polityczne społeczne, kulturowe, prawne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę przedmiotową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach.
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

Kartkówki i sprawdziany w klasach I i II

0-29%	Niedostateczny (1)
30%-49%	Dopuszczający (2)
50%-69%	Dostateczny (3)
70%-89%	Dobry (4)
90%-100%	Bardzo dobry (5)

1. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości
- umiejętności

2. Uczeń otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne:
 - a) śródrocznej i rocznej
 - b) końcowej

- wprowadzony zostaje w ocenach bieżących i śródrocznych znak (+)

3. Formy bieżącej kontroli postępów w nauce:

- wypowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji na ocenę bieżącą; oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- sprawdzian co najmniej jeden w okresie w formie ustalonej przez nauczyciela, zapowiedziany wcześniej zgodnie ze statutem szkoły.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:

- przed lekcją (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi bieżącej)
- zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją do odpowiedzi ustnej jest honorowane jako nieprzygotowanie do ewentualnej kartkówki.
- uczniom klas I przysługują dwa nieprzygotowania na rok.
- uczniom klas II przysługują dwa nieprzygotowania na rok.
- ilości zgłoszonych nieprzygotowań pilnują uczniowie.
- po przekroczeniu dopuszczalnej liczby nieprzygotowań (2) zgłoszenie kolejnego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (1)

5. Termin prac pisemnych:

- sprawdzone i ocenione prace pisemne będą przedstawione do wglądu uczniom w ciągu 14 dni.
- kartkówki będą sprawdzane w terminie 7 dni od ich przeprowadzenia.

6. Poprawa sprawdzianów i zaliczenie zaległych kartkówek:

- uczeń nieobecny na pracy kontrolnej jest zobowiązany do zaliczenia jej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest ustalić dogodny termin zaliczenia w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły.
- w przypadku nie stawienia się na ustalony termin poprawy lub zaliczenia pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

7. Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeśli osiągnął sukces w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych kwalifikujących się do finałów na szczeblu, co najmniej wojewódzkim lub regionalnym.

8. Uczniowie posiadający orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach, w zakresie oceniania wiedzy i umiejętności mają prawo do:

- obniżenia poziomu wymagań, który podlega wydłużeniu czasu pracy pisemnej zastępowaniu odpowiedzi ustnej bieżącą odpowiedzią pisemną, oraz obniżeniu progu procentowego do uzyskania oceny dopuszczającej z 30% do 25 %

- szczególną opieką otaczamy uczennice w ciąży; ma możliwość usprawiedliwiania nieprzygotowania i ustalenia odpowiedniego terminu pracy pisemnej.

- 9. W przypadku osiągnięcia przez ucznia 30%** nieobecności w miesiącu uczeń będzie zobowiązany zaliczyć zaległy materiał w dowolnym terminie i formie ustalonym przez nauczyciela
- 10.** W trakcie zdalnego nauczania lekcje będą się odbywać na platformie Microsoft Teams.
- 11.** Podczas zdalnego nauczania sposób i zasady oceniania zostaną dostosowane do warunków i możliwości uczniów
- 12.** Zajęcia będą prowadzone zgodnie z higieną pracy umysłowej przy komputerze.