

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z *Historii w kl. I, II, III i IV* poziom rozszerzony

1. Uczniowie zostają zapoznani ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania na początku roku szkolnego, a o możliwych zmianach zaraz po ich wprowadzeniu.

2. Niniejsze warunki są zgodne ze Statutem II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Piotrkowie Trybunalskim oraz z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Chronologia historyczna. Uczeń:

- 1) porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych;
- 2) dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych i cywilizacyjnych.

II. Analiza i interpretacja historyczna. Uczeń:

- 1) analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego;
- 2) rozpoznaje rodzaje źródeł, ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego;
- 3) dostrzega mnogość perspektyw badawczych oraz różnorakie interpretacje historii i ich przyczyny;
- 4) ugruntowuje potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych.

III. Tworzenie narracji historycznej. Uczeń:

- 1) tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym, jak i problemowym;
- 2) dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego;
- 3) dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje informacje pozyskane z różnych źródeł wiedzy.

Formy kontroli osiągnięć uczniów

Przewiduje się kontrolę umiejętności i wiedzy w następujących formach:

- wypowiedź pisemna przygotowana z większej partii materiału (wypracowanie, test, sprawdzian, kartkówka); oceny pozytywne z tych form są warunkiem koniecznym uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej;
- odpowiedź ustna (rozmowy, udział w dyskusji, dłuższe wypowiedzi na określony temat);
- formułowanie samodzielnych wniosków i ocen w formie pisemnej (zadanie, wypracowanie) i ustnej (dyskusja);
- praca z różnymi źródłami historycznymi, mapami itp. w formie ćwiczeń praktycznych;

- pozyskiwanie informacji z różnych źródeł, hierarchizowanie ich, prezentowanie własnych poglądów z użyciem logicznie dobranych argumentów w formie referatów, prezentacji itp.
- aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach, olimpiadach, realizacji projektów) – jest ona warunkiem koniecznym uzyskania oceny rocznej i końcowej celującej.

Kryteria ocen

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował materiału określonego w podstawie programowej,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcionuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

Sprawdzian		Kartkówka	
0-29%	Niedostateczny (1)	0-39%	Niedostateczny (1)
30%-49%	Dopuszczający (2)	40%-54%	Dopuszczający (2)
50%-69%	Dostateczny (3)	55%-69%	Dostateczny (3)
70%-89%	Dobry (4)	70%-84%	Dobry (4)
90%-100%	Bardzo dobry (5)	85%-100%	Bardzo Dobry (5)

1. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości
- umiejętności

2. Uczeń otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne
 - a) śródroczne i roczne
 - b) końcowe
- wprowadzony zostaje w ocenach bieżących i śródrocznych znak (+)

3. Formy bieżącej kontroli postępów w nauce:

- wypowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji na ocenę bieżącą; oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- sprawdzian co najmniej jeden w okresie w formie ustalonej przez nauczyciela, zapowiedziany wcześniej zgodnie ze statutem szkoły.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:

- przed lekcją (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi bieżącej)
- zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją do odpowiedzi ustnej jest honorowane jako nieprzygotowanie do ewentualnej kartkówki.
- uczniom klas I, II, III przysługują cztery nieprzygotowania na rok.
- uczniom klas IV przysługują trzy nieprzygotowania na rok.
- ilości zgłoszonych nieprzygotowań pilnują uczniowie.
- po przekroczeniu dopuszczalnej liczby nieprzygotowań (3/4) zgłoszenie kolejnego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (1)

5. Termin prac pisemnych:

- sprawdzone i ocenione prace pisemne będą przedstawione do wglądu uczniom w ciągu 14 dni.
- kartkówki będą sprawdzane w terminie 7 dni od ich przeprowadzenia.

6. Poprawa sprawdzianów i zaliczenie zaległych kartkówek:

- uczeń nieobecny na pracy kontrolnej jest zobowiązany do zaliczenia jej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest ustalić dogodny termin zaliczenia w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły.
- w przypadku nie stawienia się na ustalony termin poprawy lub zaliczenia pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

7. Uczeń może otrzymać ocenę celującą jeśli osiągnął sukces w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych kwalifikujących się do finałów na szczeblu co najmniej wojewódzkim lub regionalnym.

8. Uczniowie posiadający orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach, w zakresie oceniania wiedzy i umiejętności mają prawo do:

- obniżenia poziomu wymagań, który podlega wydłużeniu czasu pracy pisemnej zastępowaniu odpowiedzi ustnej bieżącą odpowiedzią pisemną, oraz obniżeniu progu procentowego do uzyskania oceny dopuszczającej z 30% do 25 %
- szczególną opieką otaczamy uczennice w ciąży; ma możliwość usprawiedliwiania nieprzygotowania i ustalenia odpowiedniego terminu pracy pisemnej.

9. W przypadku osiągnięcia przez ucznia 30% nieobecności w miesiącu uczeń będzie zobowiązany zaliczyć zaległy materiał w dowolnym terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.