

# **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z *Historii* w kl. I, II, III i IV poziom podstawowy**

1. Uczniowie zostają zapoznani ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania na początku roku szkolnego, a o możliwych zmianach zaraz po ich wprowadzeniu.

2. Niniejsze warunki są zgodne ze Statutem II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Piotrkowie Trybunalskim oraz z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

## **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

### **I. Chronologia historyczna. Uczeń:**

- 1) porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych;
- 2) dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych i cywilizacyjnych.

### **II. Analiza i interpretacja historyczna. Uczeń:**

- 1) analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego;
- 2) rozpoznaje rodzaje źródeł, ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego;
- 3) dostrzega mnogość perspektyw badawczych oraz różnorakie interpretacje historii i ich przyczyny;
- 4) ugruntowuje potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych.

### **III. Tworzenie narracji historycznej. Uczeń:**

- 1) tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym, jak i problemowym;
- 2) dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego;
- 3) dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje informacje pozyskane z różnych źródeł wiedzy.

## **Formy kontroli osiągnięć uczniów**

Przewiduje się kontrolę umiejętności i wiedzy w następujących formach:

- wypowiedź pisemna przygotowana z większej partii materiału (wypracowanie, test, sprawdzian, kartkówka); oceny pozytywne z tych form są warunkiem koniecznym uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej;
- odpowiedź ustna (rozmowy, udział w dyskusji, dłuższe wypowiedzi na określony temat);

- formułowanie samodzielnych wniosków i ocen w formie pisemnej (zadanie, wypracowanie) i ustnej (dyskusja);
- praca z różnymi źródłami historycznymi, mapami itp. w formie ćwiczeń praktycznych;
- pozyskiwanie informacji z różnych źródeł, hierarchizowanie ich, prezentowanie własnych poglądów z użyciem logicznie dobranych argumentów w formie referatów, prezentacji itp.
- aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach, olimpiadach, realizacji projektów) – jest ona warunkiem koniecznym uzyskania oceny rocznej i końcowej celującej.

## **Kryteria ocen**

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- nie opanował materiału określonego w podstawie programowej,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,

- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych, – formułuje problemy historyczne.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

<b>0-29%</b>	<b>Niedostateczny (1)</b>
<b>30%-49%</b>	<b>Dopuszczający (2)</b>
<b>50%-69%</b>	<b>Dostateczny (3)</b>
<b>70%-89%</b>	<b>Dobry (4)</b>
<b>90%-100%</b>	<b>Bardzo dobry (5)</b>

#### **1. Przedmiotem oceny są:**

- wiadomości
- umiejętności

#### **2. Uczeń otrzymuje oceny:**

- bieżące
- klasyfikacyjne
  - a) śródroczne i roczne
  - b) końcowe
- wprowadzony zostaje w ocenach cząstkowych i śród rocznych znak (+)

#### **3. Formy bieżącej kontroli postępów w nauce:**

- wypowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji na ocenę bieżącą; ceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- sprawdzian minimum dwa w okresie w formie ustalonej przez nauczyciela, zapowiedziane wcześniej zgodnie ze statutem szkoły.

#### **4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:**

- przed lekcją (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi bieżącej)
- zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją do odpowiedzi ustnej jest honorowane jako nieprzygotowanie do ewentualnej kartkówki.
- uczniom przysługują cztery nieprzygotowania na rok przez cały 4-letni cykl.
- ilości zgłoszonych nieprzygotowań pilnują uczniowie.
- po przekroczeniu dopuszczalnej liczby nieprzygotowań (4) zgłoszenie kolejnego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (1)

## **5. Termin prac pisemnych:**

- sprawdzone i ocenione prace pisemne będą przedstawione do wglądu uczniom w ciągu 14 dni.
- kartkówki będą sprawdzane w terminie 7 dni od ich przeprowadzenia.

## **6. Poprawa sprawdzianów i zaliczenie zaległych kartkówek:**

- uczeń nieobecny na pracy kontrolnej jest zobowiązany do zaliczenia jej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest ustalić dogodny termin zaliczenia w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły.
- w przypadku nie stawienia się na ustalony termin poprawy lub zaliczenia pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

## **7. Uczeń może otrzymać ocenę celującą** jeśli osiągnął sukces w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych kwalifikujących się do finałów na szczeblu co najmniej wojewódzkim lub regionalnym.

## **8. Uczniowie posiadający orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach, w zakresie oceniania wiedzy i umiejętności mają prawo do:**

- obniżenia poziomu wymagań, który podlega wydłużeniu czasu pracy pisemnej zastępowaniu odpowiedzi ustnej bieżącą odpowiedzią pisemną, oraz obniżeniu progu procentowego do uzyskania oceny dopuszczającej z 30% do 20 %
- szczególną opieką otaczamy uczennice w ciąży; ma możliwość usprawiedliwiania nieprzygotowania i ustalenia odpowiedniego terminu pracy pisemnej.

## **9. W przypadku osiągnięcia przez ucznia 30% nieobecności w miesiącu uczeń będzie zobowiązany zaliczyć zaległy materiał w dowolnym terminie i formie ustalonych przez nauczyciela**