

# **Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego**

***z informatyki (podstawa i rozszerzenie), praktycznego  
zastosowania informatyki***

***i informatyki w praktyce***

***Dla uczniów po szkole podstawowej***

***w II Liceum Ogólnokształcącym***

***im. Marii Skłodowskiej – Curie w Piotrkowie Trybunalskim***

***obowiązuje od roku szkolnego 2022/2023 do odwołania***

1. Uczniowie zostają poinformowani o szczegółowych warunkach i sposobie oceniania na początku roku

szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Niniejszy regulamin jest zgodny ze Statutem II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Piotrkowie Trybunalskim.

3. Obowiązują ustalenia Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie

oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- śródroczne/roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny)
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach

i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

5. korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela;
6. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go - na prośbę ucznia lub jego rodziców - krótko uzasadnić. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów - na własną prośbę lub prośbę jego rodziców - otrzymuje do domu na czas określony przez nauczyciela.
7. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych, zwanych dalej „stopniami”, według następującej skali: **1, 1+, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6.**

8. oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- bieżące, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części

programu nauczania;

- śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych

w programie nauczania na dany okres (rok szkolny).

9. W przypadku oceny śródrocznej uczeń może otrzymać ocenę z +, która uprawnia go do ubiegania się o ocenę wyższą na koniec roku w przeciwnym wypadku otrzymanie oceny wyższej nie jest możliwe.

10. Poszczególne zadania na **sprawdzianie** będą punktowane w skali, z którą zostaną każdorazowo

zapoznani uczniowie.

Suma 100% możliwych punktów będzie podstawą skali ocen ze sprawdzianu:

**a. Kartkówki** – mogą być niezapowiedziane, dotyczą krótkich partii materiału z ostatnich 3 lekcji. Oceniane będą w zależności od stopnia skomplikowania na „-,+” lub ocenę zgodnie ze skalą punktów:

b. W przypadku nieobecności: sprawdzian, test czy kartkówkę uczeń powinien zaliczyć na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej absencji (powyżej dwóch tygodni) termin zaliczenia i zakres materiału uczeń ustala z nauczycielem danego przedmiotu.

c. Niezaliczenie: testu, sprawdzianu czy kartkówki w terminie skutkuje wstawieniem w to miejsce skrót

nb i doliczenie 0 punktów przy wyliczeniu oceny z śródrocznej i końcowej.

**d. Poprawa sprawdzianów:** uczeń może raz poprawić ocenę niedostateczną. Od momentu otrzymania oceny uczeń ma tydzień na przygotowanie się do poprawy ze sprawdzianu. Przekroczenie tego terminu uniemożliwia poprawę oceny. Ocena z poprawy jest wstawiana obok oceny poprawianej i jest liczona do średniej. Oceny z testów nie podlegają poprawie.

e. **Wypowiedzi ustne** ucznia – dotyczą sprawdzania bieżącej wiedzy (krótsze oceniane na „-,+”, dłuższe, bardziej rozbudowane na ocenę).

f. **Aktywność na lekcji** aktywność ucznia w ciągu całej lekcji może być oceniona jednorazowo na ocenę lub „-,+”. W czasie jednej lekcji aktywność ocenia się następująco:

Krótką wypowiedź	punkt
Dłuższą wypowiedź	plus

Przy uzyskaniu trzech punktów wstawia się plus. Po otrzymaniu trzech plusów zmienia się je na ocenę bardzo dobrą. Uzyskany „-„ można zredukować poprzez uzyskany kolejny bądź wcześniejszy

„+”. Trzy kolejne „-„, zamieniane są na ocenę niedostateczną.

g. **Prace pisemne** wykonane przez ucznia w domu – oceniane w zależności od objętości i stopnia skomplikowania na ocenę lub „-,+”.

h. **Projekty** samodzielnie opracowane przez ucznia z przygotowanych w porozumieniu

z nauczycielem tematów i przedstawione w określonej formie oceniane są na ocenę.

- i. Jeżeli uczeń opuści w danym okresie czy semestrze 30% lub więcej obowiązkowych zajęć lekcyjnych, nauczyciel ma prawo wymagać zaliczenia materiału zrealizowanego podczas nieobecności ucznia. Zaliczenie jest zapowiedziane przez nauczyciela i może się odbyć w dowolnej formie: test, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna lub innej.
- j. Podstawą **oceny śródrocznej** są wszystkie oceny bieżące (zamienione równoważnie na punkty) uzyskane przez ucznia w semestrze przy zastosowaniu skali procentowej w stosunku do maksymalnej ilości punktów liczonej jako ilość ocen x5. Suma 100% punktów jest podstawą skali ocen śródrocznych i rocznych.

## Sposób wyliczania oceny

### Oceny śródroczne: Oceny roczne:

- k. Pozostałe w semestrze „+” i „-”, doliczane są do ilości uzyskanych punktów po odpowiednio  $\pm 0.5$  pkt.
- l. Ocenę dodatkową w każdym semestrze stanowi średnia ze wszystkich przeprowadzonych

sprawdzianów i kartkówek/testów.

- m. Ocenę celującą na półrocze może uzyskać uczeń, który uzyskałby na podstawie progów procentowych ocenę „bardzo dobry” i osiągnął sukces w konkursie bądź olimpiadzie.
- n. Ocena roczna jest wyliczana ze średniej arytmetycznej oceny pierwszego i drugiego semestru.
- o. Ocena śródroczna (pozytywna i negatywna) jest ostateczna (nie ma egzaminów sprawdzających). Ocena roczna pozytywna może być, na prośbę rodziców i ucznia, zweryfikowana komisyjnym egzaminem sprawdzającym. Ocena roczna niedostateczna może być poprawiona jedynie w formie egzaminu poprawkowego

w końcu sierpnia.

- p. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny śródrocznej/rocznej, jeśli:
  - zaliczył wszystkie sprawdziany na ocenę poprawianą lub wyższą,
  - nie spóźnił się na zajęcia więcej niż pięć razy w semestrze,
  - nie przekroczył 30% nieobecności w danym półroczu/roku,
  - uzyskał odpowiednią wartość procentową. W przypadku poprawy półrocza - 5% a w przypadku poprawy oceny rocznej -10% od dolnego zakresu oceny, na którą chciał się poprawiać.
    - **◆Przykład 1** – poprawa na półrocze: Uczeń chodził na lekcje, zaliczył kartkówki i sprawdziany i nie przekroczył 30% nieobecności. Zaproponowano mu ocenę: 4,5 ponieważ z wyliczeń na półrocze wyszło mu 87% w takiej sytuacji może się poprawiać na 5 ponieważ wartość procentowa mieści się w dolnej granicy oceny, na którą chce się poprawiać tj. 91%-5%.
    - **◆Przykład 2** – poprawa rocznej: Uczeń chodził na lekcje, zaliczył kartkówki i sprawdziany i nie przekroczył 30% nieobecności. Zaproponowano mu ocenę: 4 ponieważ z wyliczeń na półrocze wyszło mu 83% w takiej sytuacji może się poprawiać na 5 ponieważ wartość procentowa mieści się w dolnej granicy oceny, na którą chce się poprawiać tj. 91%-10%.

- **Nauczyciel zastrzega sobie prawo do poprawienia oceny uczniowi, któremu brakuje odpowiednio od 0,1% do 0,3% do oceny wyższej biorąc pod uwagę jego: systematyczność, sumienność, zaangażowanie na zajęciach oraz umiejętności.**
- q. Uczeń poprawił swoją ocenę, jeśli uzyskał na sprawdzianie ocenę wyższą od proponowanej na semestr lub na koniec roku (ocena jest wstawiana do dziennika jako poprawa semestru).
- r. Formą poprawy jest test sprawdzający wiedzę teoretyczną i zadania sprawdzające wiedzę praktyczną

z semestru lub roku szkolnego w przypadku poprawiania oceny rocznej.

- s. Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Stopień ustalony przez nauczyciela nie może być uchylony ani zmieniony decyzją administracyjną.

#### 11. Podczas nauczania zdalnego:

- nauczyciel dostosowuje ocenianie do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów po

uwzględnieniu z dyrektorem szkoły tygodniowego wymiaru zajęć,

- nauczyciel uwzględnia możliwości techniczne nauczania zdalnego przy planowaniu form i metod

pracy z uczniem,

- uczeń zobowiązany jest do uczestniczenia w nauczaniu zdalnym w formie ustalonej przez szkołę oraz wypełnianiu zadań, poleceń, ćwiczeń i prac domowych zleczanych przez nauczyciela,
- uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- nieobecność ucznia winna być usprawiedliwiona u wychowawcy jak w przypadku nauczania stacjonarnego.

#### 12. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni z informatyki:

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania elementów informatyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania

- biele postępuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje

rozwiązania nietypowe,

- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne

porównywalne osiągnięcia.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania elementów informatyki

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie postępuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do

wykonywania zadań w nowych sytuacjach,

- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych,
- swobodnie i w pełni samodzielnie postępuje się metodami i środkami informatyki,
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje,
- stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych

i praktycznych,

- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania)

wykorzystując różnorodne oprogramowanie,

- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej elementów informatyki

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań,
- poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej elementów informatyki

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o

niewielkim stopniu trudności,

- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy



programowej elementów informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- umie uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego

w elementarnym zakresie,

- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności

w bardzo prostych sytuacjach,

- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z elementów informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

13. Przy ustalaniu oceny należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.

- a. Nauczyciel powinien obniżyć wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej.

14. Oceny z informatyki wystawiane są z:

- a. odpowiedzi ustnych,
- b. ćwiczeń na lekcji,
- c. odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki, testy),
- d. zadań domowych,
- e. sprawdzianów praktycznych (zapowiadanych na tydzień lub wcześniej przed terminem

sprawdzianu),

- f. aktywności na lekcjach,
- g. prac dodatkowych (projekty),
- h. za udział w konkursach, olimpiadach.