

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z języka francuskiego na rok szkolny 2022/2023

I. Ocenie podlegają:

1. cztery sprawności językowe:

- wypowiedź ustna
- czytanie ze zrozumieniem tekstu pisanego
- kreatywne pisanie
- rozumienie tekstu słuchanego

a także sprawności zintegrowane, w tym gramatyka i leksyka;

2. sprawdziany i kartkówki, które odzwierciedlają stopień przyswojenia wiadomości przez ucznia;

3. prace domowe – ćwiczenia związane z omawianym tematem (ćwicz. leksykalno-gramatyczne);

4. umiejętność czerpania informacji z literatury (w tym naukowej), filmów, programów komputerowych, zasobów internetowych i innych źródeł;

5. pozaszkolne zainteresowania związane ze zdobywaniem wiedzy na temat języka francuskiego;

6. elementy aktywności: frekwencja, aktywność na zajęciach, prace dodatkowe wykonane samodzielnie przez ucznia.

II. Sposób oceny:

1. Uczeń ma prawo do - dwukrotnego w semestrze - zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które zgłasza na początku lekcji. Kolejne skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na każdej lekcji podręcznika, własnego egzemplarza zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu, jak również powinien mieć odrobioną pracę domową. W przypadku braku w/w oraz niezgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Planowane są dwa sprawdziany w semestrze. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Termin sprawdzianu wpisany jest w dzienniku elektronicznym.

4. Obecność na sprawdzianach jest obowiązkowa. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek zaliczyć go w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić ją w terminie 2 tygodni od dnia jej otrzymania. O sposobie poprawy decyduje nauczyciel.

5. Oceny są jawne. Sprawdziany po ocenie i omówieniu lub wypracowania po recenzji przekazywane są uczniom (rodzicom) do wglądu, a następnie przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

6. Uczeń, który podczas pisania sprawdzianu, kartkówki lub innej pracy kontrolnej korzysta z niedozwolonych pomocy (tj. ściągą, telefon, podpowiedź kolegi, itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną i ponownie przystępuje do napisania sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Procentowa skala ocen ze sprawdzianów i kartkówek:

sprawdziany	kartkówki
100% - celujący	100% - 91% - bardzo dobry
99% - 89% - bardzo dobry	90% - 85% - dobry plus
88% - 84% - dobry plus	84% - 78% - dobry
83% - 71% - dobry	77% - 72% - dostateczny plus
70% - 68% - dostateczny plus	71% - 64% - dostateczny
67% - 55% - dostateczny	63% - 50% - dopuszczający
54% - 40% - dopuszczający	49% - 0% - niedostateczny
39% - 0% - niedostateczny	

8. Uczeń może uzyskać ocenę **celującą** z wyżej wymienionych prac, jeśli sposób jego wypowiedzi wykracza poza wiedzę programową na danym poziomie.

9. Ocenę celującą może także uzyskać uczeń, który samodzielnie wykona dodatkową pracę w języku francuskim, np. przeprowadzi lekcję na sprecyzowany przez nauczyciela temat (Unia europejska, zabytki Paryża, itp.).

10. Prace pisemne (np. wypracowania) podlegają ocenie wg oddzielnych kryteriów. Ocenia się zgodność z tematem i formą, poprawność gramatyczną, ortografię, dobór odpowiedniego słownictwa i struktur syntaktycznych, ich bogactwo, treść.

11. Elementy aktywności na lekcji są oceniane w formie „plus” „minus”, gdzie 3 plusy skutkują otrzymaniem oceny bardzo dobrej, a 3 minusy oceny niedostatecznej.

12. Uczeń, który opuścił 30% zajęć lekcyjnych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i formie jest zobowiązany poddać się weryfikacji wiedzy z zakresu materiału obejmującego czas jego nieobecności.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Forma ustna:

- czytanie tekstu,
- opowiadanie przeczytanego lub słuchanego tekstu,
- prowadzenie dialogu na zadany temat,
- tłumaczenie z języka polskiego na francuski i odwrotnie,
- udzielenie odpowiedzi na pytania związane ze słuchanym lub czytany tekstem,
- wyrażanie własnej opinii,
- opisywanie wydarzeń, zdjęć, rysunków,
- rozmowa z odgrywaniem roli,
- argumentowanie wyboru / odrzucenia

Forma pisemna:

- krótkie formy pisemne np. list formalny / nieformalny, sms, email, opis,
- wstawianie odpowiedniej formy gramatycznej do podanego zdania,
- słowotwórstwo,
- parafraza,
- test wyboru,
- dokończenie zdania,
- uzupełnianie brakujących słów, fragmentów dialogów,
- odpowiedź na pytania dotyczące przeczytanego lub słuchanego tekstu,
- tłumaczenie z języka polskiego na francuski i odwrotnie,
- wyjaśnienie, podanie definicji słowa.

IV. Zasady uzyskania oceny dopuszczającej:

- frekwencja powyżej 50%,
- poprawność sprawdzianów i prac klasowych na poziomie 40%,
- minimum jedna wypowiedź ustna w semestrze (uczeń popełnia błędy w wypowiedzi, ale wykazuje zrozumienie pytania i w sposób prosty na nie odpowiada),

- uczeń ma właściwy stosunek do nauki,

1. Kryteria uzyskania oceny dopuszczającej z języka francuskiego (kurs podstawowy 2 godz. w tyg. dla absolwentów szkoły podstawowej).

Aby uzyskać **ocenę dopuszczającą** w **klasie I** uczeń powinien umieć:

- przedstawić siebie lub kogoś;
- opowiedzieć o sobie, swojej rodzinie, zainteresowaniach;
- znać słownictwo dotyczące dnia codziennego;
- odmieniać czasowniki w podstawowych czasach i trybach, zgodnie z programem nauczania;
- zadać proste pytanie;
- zrozumieć proste pytanie i odpowiedzieć na nie;
- zrozumieć i przedstawić (pisemnie i ustnie) główną myśl przerabianego z podręcznika tekstu;
- wypełnić formularz dotyczący danych osobowych;
- napisać krótki list.

Ponadto w klasach II, III i IV uczeń powinien opanować na poziomie elementarnym zagadnienia gramatyczno-leksykalne zgodnie z programem nauczania.

2. Kryteria uzyskania pozostałych ocen z języka francuskiego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w stopniu pozwalającym na dalsze zdobywanie wiedzy podstawowego słownictwa i reguł morfosyntaktycznych języka francuskiego;
- nie jest w stanie powiedzieć lub napisać prostego zdania o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę dostateczną (w w/w klasach) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- jego prace pisemne są ocenione na ocenę dostateczną;
- rozumie w stopniu dostatecznym czytany tekst, co umożliwia mu zabranie głosu na proponowany temat;
- jego słownictwo jest wystarczające do prostej komunikacji;
- potrafi się wypowiedzieć pisemnie i ustnie na zadany temat, popełniając jeszcze jednak błędy natury gramatycznej, stylistycznej czy leksykalnej.

Ocenę dobrą (w w/w klasach) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- jego prace pisemne są na poziomie oceny dobrej oraz charakteryzują się dość dobrą poprawnością gramatyczną i ortograficzną;
- uczeń ma dość duży zasób słownictwa;
- poprawnie gramatycznie, stylistycznie i logicznie wyraża swoje myśli na dany temat.

Ocenę bardzo dobrą (w w/w klasach) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- jego prace oceniane są na ocenę bardzo dobrą;
- swobodnie wypowiada się w języku francuskim;
- potrafi wyrazić własną opinię na dany temat, potrafi ją uzasadnić podając logiczną argumentację;
- samodzielnie próbuje poszerzyć swoją wiedzę związaną bezpośrednio z tym językiem obcym, jak również z jego cywilizacją.

Ocenę celującą (w w/w klasach) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wyróżnia się wybitną znajomością języka francuskiego;
- nie popełnia błędów natury gramatycznej, stylistycznej, ortograficznej;
- wymowa jego jest bez zarzutów;
- samodzielnie dociera do literatury;
- praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach języka francuskiego na szczeblu wojewódzkim lub krajowym.

W przypadku zdalnego nauczania zajęcia będą odbywały się na komunikatorze Teams, system oceniania może zostać dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.