

Szczegółowe wymagania i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z podstaw przedsiębiorczości dla uczniów po szkole podstawowej

II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej w Piotrkowie Tryb

Rok szkolny 2021/2022

Opracowała: mgr Bożena Ożarek

Podstawy przedsiębiorczości ujęto jako przedmiot w nowej podstawie programowej. Przedmiot ten powinien kształtować wśród uczniów tzw. umiejętności kluczowe, zwane ponad przedmiotowymi. Umiejętności kluczowe to nowy termin, który pojawił się obok kluczowych kwalifikacji zawodowych. Obejmuje on kształtowanie umiejętności pomagających w realizacji zadań zawodowych, stosownie do zmienności wymagań stanowiska pracy, a także radzenia sobie na wciąż zmieniającym się rynku pracy. Konieczne jest rozwijanie konkretnych umiejętności, które pomogą człowiekowi radzić sobie w nowej rzeczywistości społecznej i gospodarczej.

Podczas nauczania podstaw przedsiębiorczości stosowane będą następujące kryteria wymagań edukacyjnych, wraz z przypisaniem im odpowiednich stopni :

- **wypowiedzi ustne**, w szkole, lub podczas lekcji przez komunikator Ms Teams które pozwolą sprawdzić zrozumienie podstawowych pojęć i terminów;
- **prace pisemne** przygotowane w domu lub opracowane na lekcji, lub przesyłane przez komunikator Ms Teams, w których uczeń wykaże się umiejętnością logicznego myślenia, wiązania faktów i wyciągania wniosków; prace takie powinny być nastawione na rozwiązywanie problemów i korzystanie z różnych źródeł informacji;
- **testy pisemne** (zadania otwarte, zamknięte, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, krótkiej odpowiedzi, zadania z luką, na dobieranie, typu prawda-fałsz), jednostopniowe – obejmujące jeden poziom wymagań oraz wielostopniowe – obejmujące wiele poziomów wymagań;

- **opracowanie i wygłoszenie referatu w szkole na lekcji , lub przez komunikator Ms Teams** to metoda, która pozwala uczniom docierać do nowych źródeł wiedzy i informacji oraz dokonać transformacji materiału na potrzeby własne i zespołu klasowego, a nauczycielowi umożliwia ocenę stosowania przez ucznia m.in. poprawnej terminologii. Zakres tematyczny referatu może wykraczać poza program nauczania;
- **zadania wykonane metodą projektów** mogą być przygotowane przez jednego ucznia lub zespół; oprócz wiedzy pozwalają sprawdzić takie umiejętności jak samodzielność, kreatywność, współdziałanie w grupie, korzystanie z różnych źródeł informacji, a także umiejętność zaprezentowania efektów swojej pracy.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danego etapu (klasy);
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych zgodnych z programem nauczania dla danego etapu oraz wykraczające poza ten program;
- proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- w stopniu wyczerpującym opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania na danym etapie (w klasie);
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne oraz interpretuje problemy ekonomiczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach;
- wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki;
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na danym etapie (w klasie), ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- inspirowany przez nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na danym etapie nauki (w danej klasie);

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń , który :

- ma duże braki w opanowaniu materiału określonego w programie nauczania, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki ;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności , często z pomocą nauczyciela .

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń , który :

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy ;
- nie rozumie prostych poleceń ;
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela odtworzyć fragmentarycznej wiedzy ;
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki .

Oceny bieżące ustalane są wg następującej skali procentowej , gdzie 100% oznacza

otrzymanie stopnia bardzo dobrego :

- bardzo dobry 100% - 91%
- dobry 90% - 71%
- dostateczny 70% - 51%
- dopuszczający 50% - 33%
- niedostateczny 32% - 0%

Ustalenia końcowe :

- Terminy prac pisemnych oraz obowiązujący zakres materiału podawany jest uczniom z dwutygodniowym wyprzedzeniem ;
- Kartkówki obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne i nie muszą być zapowiadane ;
- Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej z powodu nieobecności na lekcji ma obowiązek napisanie jej w ciągu tygodnia od przybycia do szkoły w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątkiem jest choroba, lub zdarzenie losowe – termin napisania pracy ustalany indywidualnie z nauczycielem) ;
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej(sprawdzianu) ma prawo do jej poprawy w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela ;
- Ocen z kartkówek , które traktowane są jako odpowiedzi w formie pisemnej nie poprawia się ;

- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowej materiał z całego działu;
- Oceniana jest aktywność uczniów na lekcji ;
- Ocena okresowa zbliżona jest do średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, ocena roczna zbliżona jest do średniej arytmetycznej z ocen z całego roku., brana jest również pod uwagę aktywność na zajęciach i udział w olimpiadach konkursach przedmiotowych.

Wykaz projektów, w których biorą udział uczniowie na lekcjach podstaw przedsiębiorczości

1. **Obligatoryjny projekt z zakresu planowania kariery edukacyjnej**, Każdy uczeń indywidualnie dokonał wstępnego wyboru uczelni wyższej, lub szkoły policealnej spośród co najmniej 3 uczelni, lub szkół policealnych, biorąc pod uwagę kryteria:
 - przedmioty na maturze, wraz z poziomem wymaganym przez daną uczelnię wyższą, statystyki z lat ubiegłych(liczba punktów z jaką dostał się na uczelnię ostatni kandydat), koszty utrzymania, zawód uzyskany po skończeniu studiów, możliwość zdobycia pracy w Polsce i za granicą , średnia płaca brutto.
2. **Obligatoryjny projekt dotyczący pisania dokumentów aplikacyjnych kandydatów do pracy** – listów motywacyjnych i curriculum vitae w odpowiedzi na rzeczywistą ofertę pracy (znalezioną i wydrukowaną, lub kserowaną przez uczniów oraz dołączoną do pracy) w interesującym na przyszłość zawodzie. Dało to możliwość zapoznać się uczniom z rzeczywistym rynkiem pracy., oraz doskonalić umiejętność pisania dokumentów osobowych kandydata do pracy, oraz dopytać nauczyciela i usunąć ewentualne błędy w dokumentach osobowych. Jest to **projekt z zakresu planowania kariery zawodowej uczniów**.
3. **Fakultatywny projekt jednodniowych praktyk zawodowych** w wybranych zakładach pracy w **ramach Dnia Przedsiębiorczości**, projekt realizowany we współpracy z Młodzieżową Fundacją Przedsiębiorczości
4. **Obligatoryjny projekt polegający na wykonaniu zadań (webquestów) na platformie e- learningowej Moje Finanse**, które dotyczyły tematów ekonomicznych. Organizatorem i osobą zarządzającą platformą jest Młodzieżowa Fundacja Przedsiębiorczości.
5. **Obligatoryjny projekt polegający na opracowywaniu biznesplanów**

małych firm w wybranych branżach. Jest to projekt, który polega na ćwiczeniu pracy zespołowej i wykonywaniu zadań i prac, jakie wykonują właściciele małych firm oraz przygotowywaniu młodzieży do samozatrudnienia. Każdy uczeń jest oceniany za swoją pracę indywidualnie, a następnie po zaprezentowaniu na forum klasy całych biznesplanów przez lidera, oceny dostaje cała grupa, która jest oceniana na tle innych grup wg kryteriów innowacyjności pomysłów, staranności prezentacji, zawartości merytorycznej biznesplanu, możliwości realizacji w praktyce gospodarczej

Projekty podwyższają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Jednak mają taką samą wagę jak wyżej wymienione przy obliczaniu średniej. W każdym semestrze są co najmniej dwa sprawdziany pisemne. Nauczyciel przechowuje wszystkie sprawdziany pisemne do końca roku szkolnego. Prace są do wglądu przez uczniów i rodziców w obecności nauczyciela. Uczniowie są również zobowiązani przechowywać wszystkie oddane prace , projekty do końca roku szkolnego oraz na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Opracowała
Bożena Ożarek