

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z *Wiedzy o Społeczeństwie* w kl. I i II poziom podstawowy

1. Uczniowie zostają zapoznani ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania na początku roku szkolnego, a o możliwych zmianach zaraz po ich wprowadzeniu.
2. Niniejsze warunki są zgodne ze Statutem II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Piotrkowie Trybunalskim oraz z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Wiedza i rozumienie. Uczeń:

- 1) wyjaśnia i analizuje prawidłowości życia społecznego oraz wybrane współczesne procesy społeczne;
- 2) przedstawia znaczenie różnych podmiotów w życiu publicznym; charakteryzuje zasady i formy demokracji oraz wyjaśnia konsekwencje łamania tych zasad;
- 3) przedstawia funkcjonowanie systemu politycznego Rzeczypospolitej Polskiej;
- 4) wyjaśnia specyfikę praw i wolności człowieka oraz podstawowe mechanizmy ich ochrony;
- 5) charakteryzuje instytucje polskiego systemu prawnego;
- 6) przedstawia podstawowe kwestie dotyczące stosunków międzynarodowych;
- 7) wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym politycznego.

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:

- 1) pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego;
- 2) wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych i popularnonaukowych oraz interpretacji innych źródeł (np. wykresy i schematy) z zakresu przedmiotu;
- 3) wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego oraz ich oceny.

III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:

- 1) analizuje kwestię godności ludzkiej i przedstawia prawa, które mu przysługują, oraz mechanizmy ich dochodzenia;
- 2) rozwija w sobie postawy obywatelskie;
- 3) ocenia własne decyzje i działania w życiu społecznym;
- 4) rozpoznaje przypadki łamania praw człowieka;
- 5) diagnozuje problemy społeczno-polityczne na poziomie lokalnym, państwowym, europejskim i globalnym oraz ocenia wybrane rozwiązania tych problemów i diagnozuje możliwość własnego wpływu na ich rozwiązanie;

6) rozpoznaje różne aspekty, także prawne, problemów życia codziennego i podaje możliwe sposoby ich rozwiązania.

IV. Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń:

- 1) rozwija umiejętność dyskusowania – formułuje, uzasadnia i broni własne stanowisko na forum publicznym, szanując odmienne poglądy;
- 2) współpracuje w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym;
- 3) korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym instytucje prawne – sporządza proste pisma do organów władz.

Formy kontroli osiągnięć uczniów

Przewiduje się kontrolę umiejętności i wiedzy w następujących formach:

- wypowiedź pisemna przygotowana z większej partii materiału (wypracowanie, test, sprawdzian, kartkówka); oceny pozytywne z tych form są warunkiem koniecznym uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej;
- odpowiedź ustna (rozmowy, udział w dyskusji, dłuższe wypowiedzi na określony temat);
- formułowanie samodzielnych wniosków i ocen w formie pisemnej (zadanie, wypracowanie) i ustnej (dyskusja);
- praca z różnymi źródłami w formie ćwiczeń praktycznych;
- pozyskiwanie informacji z różnych źródeł, hierarchizowanie ich, prezentowanie własnych poglądów z użyciem logicznie dobranych argumentów w formie referatów, prezentacji itp.
- aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach, olimpiadach, realizacji projektów) – jest ona warunkiem koniecznym uzyskania oceny rocznej i końcowej celującej.

Kryteria ocen.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału określonego w podstawie programowej,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje minimalnego zainteresowania przedmiotem,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo – skutkowe,
- przedstawia z pomocą nauczyciela wyniki swej pracy w formie ustnej lub pisemnej,
- odszukuje niektóre najważniejsze informacje w źródłach pisanych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże podstawowe fakty w łańcuchy przyczynowo – skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach, dokonuje ich analizy,
- odróżnia fakty od opinii,

- przeprowadza podstawowe analizy prawne, dokonuje częściowych opracowań procesów i zjawisk społecznych,
- w miarę samodzielnie przedstawia wyniki swej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nią posługiwać w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje dość szerokiej analizy i rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz skutków wybranych zjawisk społecznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nią posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje różne dane i informacje zawarte w różnych typach źródeł, potrafi je samodzielnie ocenić i zinterpretować,
- zauważa różnorodne interpretacje procesów i wydarzeń społecznych i politycznych,
- potrafi samodzielnie ocenić postacie, wydarzenia i procesy społeczne i polityczne,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji oraz w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje i stawia do analizy różne problemy społeczne, polityczne czy prawne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, zna literaturę politologiczną, prawną oraz społeczną oraz potrafi zastosować tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy dotyczące analizy i oceny kwestii politycznych, prawnych oraz społecznych z wykorzystaniem popularnonaukowych, naukowych i medialnych oraz urzędowych źródeł informacji.

Sprawdziany i kartkówki punktacja

0-29%	Niedostateczny (1)
30-49%	Dopuszczający (2)
50-69%	Dostateczny (3)
70-89%	Dobry (4)
90-100%	Bardzo Dobry (5)

1. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości
- umiejętności

2. Uczeń otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne
 - a) śródroczne i roczne
 - b) końcowe
- wprowadzony zostaje w ocenach bieżących i śródrocznych znak (+)

3. Formy bieżącej kontroli postępów w nauce:

- wypowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji na ocenę cząstkową oraz z aktualnych wiadomości z kraju i ze świata; oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- sprawdzian co najmniej jeden w okresie w formie ustalonej przez nauczyciela, zapowiedziane wcześniej zgodnie ze statutem szkoły.
- projektu edukacyjnego w formie i terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:

- przed lekcją (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi bieżącej)
- zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją do odpowiedzi ustnej jest honorowane jako nieprzygotowanie do ewentualnej kartkówki.
- uczniom przysługują dwa nieprzygotowania na rok przez cały 2-letni cykl.
- ilości zgłoszonych nieprzygotowań pilnują uczniowie.
- po przekroczeniu dopuszczalnej liczby nieprzygotowań (2) zgłoszenie kolejnego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (1)

5. Termin prac pisemnych:

- sprawdzone i ocenione prace pisemne będą przedstawione do wglądu uczniom w ciągu 14 dni.
- kartkówki będą sprawdzane w terminie 7 dni od ich przeprowadzenia.

6. Poprawa sprawdzianów i zaliczenie zaległych kartkówek:

- uczeń nieobecny na pracy kontrolnej jest zobowiązany do zaliczenia jej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest ustalić dogodny termin zaliczenia w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły.
- w przypadku nie stawienia się na ustalony termin poprawy lub zaliczenia pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

7. Uczeń może otrzymać ocenę celującą jeśli osiągnął sukces w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych kwalifikujących się do finałów na szczeblu co najmniej wojewódzkim lub regionalnym.

8. Uczniowie posiadający orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach, w zakresie oceniania wiedzy i umiejętności mają prawo do:

- obniżenia poziomu wymagań, który podlega wydłużeniu czasu pracy pisemnej zastępowaniu odpowiedzi ustnej bieżącą odpowiedzią pisemną, oraz obniżeniu progu procentowego do uzyskania oceny dopuszczającej z 30% do 20 %
- szczególną opieką otaczamy uczennice w ciąży; ma możliwość usprawiedliwiania nieprzygotowania i ustalenia odpowiedniego terminu pracy pisemnej.

9. W przypadku osiągnięcia przez ucznia 30% nieobecności w miesiącu uczeń będzie zobowiązany zaliczyć zaległy materiał w dowolnym terminie i formie ustalonych przez nauczyciela