

# **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z Wiedzy o Społeczeństwie w kl. I, II, III i IV poziom rozszerzony**

1. Uczniowie zostają zapoznani ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania na początku roku szkolnego, a o możliwych zmianach zaraz po ich wprowadzeniu.
2. Niniejsze warunki są zgodne ze Statutem II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Piotrkowie Trybunalskim oraz z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

## **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

### **I. Wiedza i rozumienie. Uczeń:**

- 1) wyjaśnia prawidłowości życia społeczno-kulturowego oraz procesy społeczne, w tym etniczne, we współczesnym świecie;
- 2) analizuje różnorodne postawy i zachowania społeczno-polityczne oraz działania w ramach społeczeństwa obywatelskiego;
- 3) przedstawia różne formy rywalizacji o władzę państwową, jej sprawowania oraz kontroli;
- 4) wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe w życiu społeczno-politycznym;
- 5) wyjaśnia i analizuje funkcjonowanie polskiego systemu prawnego;
- 6) charakteryzuje kwestię praw człowieka i ich międzynarodowej ochrony;
- 7) analizuje współczesny ład międzynarodowy i wyjaśnia rolę różnych podmiotów zaangażowanych w jego stabilność lub zmianę w jego funkcjonowaniu;
- 8) wykorzystuje swą wiedzę do rozumienia zjawisk społeczno-politycznych, także w perspektywie globalnej i ze wskazaniem na globalne współzależności.

### **II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:**

- 1) pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społeczno-kulturowego i politycznego, krytycznie je analizuje, samodzielnie wyciąga wnioski i formułuje opinie;
- 2) wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych, a także wybranych tekstów z zakresu nauk społecznych;
- 3) potrafi przedstawiać i uzasadniać poglądy odmienne od własnych;
- 4) wykorzystuje informacje do tworzenia własnej złożonej wypowiedzi oraz rozważania różnych rozwiązań w obszarze społeczno-politycznym.

### **III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:**

- 1) rozwija swoje zainteresowania, planuje dalszą edukację;
- 2) rozwija w sobie postawy obywatelskie i postawy ciekawości świata oraz samodzielność poznawczą;
- 3) analizuje i wyjaśnia złożone problemy społeczne, polityczne i wyzwania globalne oraz szuka ich rozwiązań i diagnozuje możliwość własnego wpływu na ich rozwiązanie;
- 4) dostrzega perspektywy różnych uczestników życia publicznego;
- 5) poddaje krytycznej analizie własne opinie;
- 6) rozpoznaje przypadki łamania praw człowieka i łamania prawa oraz wybiera odpowiednie mechanizmy dochodzenia tych praw;
- 7) formułuje hipotezy dotyczące ważnych problemów społecznych.

#### **IV. Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń:**

- 1) dyskutuje i bierze udział w debatach z poszanowaniem godności innych ich uczestników;
- 2) tworzy strategię argumentowania i przedstawia swoje stanowisko na forum publicznym, szanując odmienne poglądy;
- 3) współpracuje w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz norm i wartości obowiązujących w życiu społecznym;
- 4) współorganizuje działania o charakterze obywatelskim, zgodne z normami i wartościami demokratycznego państwa prawa;
- 5) korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym instytucje prawne – sporządza pisma do organów władz.

#### **Formy kontroli osiągnięć uczniów**

Przewiduje się kontrolę umiejętności i wiedzy w następujących formach:

- wypowiedź pisemna przygotowana z większej partii materiału (wypracowanie, test, sprawdzian, kartkówka); oceny pozytywne z tych form są warunkiem koniecznym uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej;
- odpowiedź ustna (rozmowy, udział w dyskusji, dłuższe wypowiedzi na określony temat);
- formułowanie samodzielnych wniosków i ocen w formie pisemnej (zadanie, wypracowanie) i ustnej (dyskusja);
- praca z różnymi źródłami w formie ćwiczeń praktycznych;
- pozyskiwanie informacji z różnych źródeł, hierarchizowanie ich, prezentowanie własnych poglądów z użyciem logicznie dobranych argumentów w formie referatów, prezentacji itp.
- aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach, olimpiadach, realizacji projektów) – jest ona warunkiem koniecznym uzyskania oceny rocznej i końcowej celującej.

#### **Kryteria ocen.**

##### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował materiału określonego w podstawie programowej,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje minimalnego zainteresowania przedmiotem,

##### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo – skutkowe,
- przedstawia z pomocą nauczyciela wyniki swej pracy w formie ustnej lub pisemnej,
- odszukuje niektóre najważniejsze informacje w źródłach pisanych.

##### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcionuje podstawowe fakty,
- wiąże podstawowe fakty w łańcuchy przyczynowo – skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach, dokonuje ich analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe analizy prawne, dokonuje częściowych opracowań

- procesów i zjawisk społecznych,
- w miarę samodzielnie przedstawia wyniki swej pracy w formie ustnej i pisemnej.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nią posługiwać w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje dość szerokiej analizy i rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz skutków wybranych zjawisk społecznych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nią posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje różne dane i informacje zawarte w różnych typach źródeł, potrafi je samodzielnie ocenić i zinterpretować,
- zauważa różnorodne interpretacje procesów i wydarzeń społecznych i politycznych,
- potrafi samodzielnie ocenić postacie, wydarzenia i procesy społeczne i polityczne,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji oraz w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje i stawia do analizy różne problemy społeczne, polityczne czy prawne.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, zna literaturę politologiczną, prawną oraz społeczną oraz potrafi zastosować tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy dotyczące analizy i oceny kwestii politycznych, prawnych oraz społecznych z wykorzystaniem popularnonaukowych, naukowych i medialnych oraz urzędowych źródeł z informacji.

Sprawdzian		Kartkówka	
0-29%	Niedostateczny (1)	0-39%	Niedostateczny (1)
30%-49%	Dopuszczający (2)	40%-54%	Dopuszczający (2)
50%-69%	Dostateczny (3)	55%-69%	Dostateczny (3)
70%-89%	Dobry (4)	70%-84%	Dobry (4)
90%-100%	Bardzo dobry (5)	85%-100%	Bardzo Dobry (5)

**1. Przedmiotem oceny są:**

- wiadomości
- umiejętności

## **2. Uczeń otrzymuje oceny:**

- bieżące
- klasyfikacyjne
  - a) śródroczne i roczne
  - b) końcowe
- wprowadzony zostaje w ocenach bieżących i śródrocznych znak (+)

## **3. Formy bieżącej kontroli postępów w nauce:**

- wypowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji na ocenę cząstkową oraz z aktualnych wiadomości z kraju i ze świata; oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- sprawdzian co najmniej jeden w okresie w formie ustalonej przez nauczyciela, zapowiedziany wcześniej zgodnie ze statutem szkoły.

## **4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:**

- przed lekcją (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi bieżącej)
- zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją do odpowiedzi ustnej jest honorowane jako nieprzygotowanie do ewentualnej kartkówki.
- uczniom klas I, II, III przysługują cztery nieprzygotowania na rok.
- uczniom klas IV przysługują trzy nieprzygotowania na rok.
- ilości zgłoszonych nieprzygotowań pilnują uczniowie.
- po przekroczeniu dopuszczalnej liczby nieprzygotowań (3/4) zgłoszenie kolejnego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (1)

## **5. Termin prac pisemnych:**

- sprawdzone i ocenione prace pisemne będą przedstawione do wglądu uczniom w ciągu 14 dni.
- kartkówki będą sprawdzane w terminie 7 dni od ich przeprowadzenia.

## **6. Poprawa sprawdzianów i zaliczenie zaległych kartkówek:**

- uczeń nieobecny na pracy kontrolnej jest zobowiązany do zaliczenia jej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń zobowiązany jest ustalić dogodny termin zaliczenia w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły.
- w przypadku nie stawienia się na ustalony termin poprawy lub zaliczenia pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

## **7. Uczeń może otrzymać ocenę celującą** jeśli osiągnął sukces w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych kwalifikujących się do finałów na szczeblu co najmniej wojewódzkim lub regionalnym.

**8. Uczniowie posiadający orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach, w zakresie oceniania wiedzy i umiejętności mają prawo do:**

- obniżenia poziomu wymagań, który podlega wydłużeniu czasu pracy pisemnej zastępowaniu odpowiedzi ustnej bieżącą odpowiedzią pisemną, oraz obniżeniu progu procentowego do uzyskania oceny dopuszczającej z 30% do 25 %
- szczególną opieką otaczamy uczennice w ciąży; ma możliwość usprawiedliwiania nieprzygotowania i ustalenia odpowiedniego terminu pracy pisemnej.

**9. W przypadku osiągnięcia przez ucznia 30% nieobecności w miesiącu uczeń będzie zobowiązany zaliczyć zaległy materiał w dowolnym terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.**