

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA I SPOSOBY OCENIANIA **WEWNĄTRZSZKOLNEGO z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.**

Dla czteroletniego liceum

Ocena z wychowania fizycznego obejmuje następujące trzy podstawowe elementy:

- 1. Wyniki sprawdzianów i aktywność na lekcji wychowania fizycznego.*
- 2. Systematyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach*
- 3. Wykorzystane niećwiczenia.*

Dodatkową składową oceny może być element:

- 4. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oraz uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.*

Ad 1. Wyniki sprawdzianów i aktywności na lekcji.

- Oceny bieżące z poszczególnych sprawdzianów obejmują materiał realizowany na lekcjach w –f oraz w klasie pierwszej oceny uzyskane na zajęciach edukacji zdrowotnej.
- Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdzian z w-fu można przeprowadzić w dniu, w którym zapowiedziano sprawdzian z innego przedmiotu.
- Uczeń nieobecny lub niećwiczący ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Oceny bieżącą z aktywność odnoszą się do zaangażowania na lekcji, wykonywaniem ćwiczeń i zadań na poziomie zbliżonym do maksymalnych swoich możliwości, inwencją twórczą, aktywnym udziałem w zajęciach i ich organizacji, dużym zasobem wiedzy i umiejętności, udziałem w rozgrywkach sportowych.
- Sprawdziany z w – f są oraz aktywność ucznia na lekcji oceniane są w skali określonej w statucie dla ocen bieżących i uwzględniają następujące wymagania:

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Wykonuje ćwiczenie z lekkością i jest wzorem dla innych uczniów.
- Osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania.
- Swoją wzorową postawą, zachowaniem wyróżnia się na lekcji (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, potrafi pomóc słabszym). Służy pomocą nauczycielowi na lekcjach w-f.
- Wykazuje wiadomości na temat kultury fizycznej oraz dobrą znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.
- Wykazuje duże zaangażowanie w zakresie kultury fizycznej tj. przygotowuje materiały informacyjne, gazetki ściennie, zagadnienia dotyczące zdrowia.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- Wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na miarę swoich możliwości wrodzonych.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Swoją postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i obowiązkowy.
- Wykazuje wiadomości na temat kultury fizycznej oraz dobrą znajomość przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.
- Wykazuje zaangażowanie w zakresie kultury fizycznej tj. przygotowuje materiały informacyjne, gazetki ściennie, zagadnienia dotyczące zdrowia.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość „lekką” i dokładnie z małymi potknięciami technicznymi.
- Doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu.
- Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
- Swoją postawą i stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Ćwiczenia wykonuje z pewnymi niedociągnięciami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ćwiczenia wykonuje niedokładnie, poniżej swoich możliwości.
- Posiada małe wiadomości z zakresu w-fu, nie potrafi lub niechętnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, przejawia braki w zakresie wychowania i zachowania bezpieczeństwa na lekcji w-fu.
- Ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Odmawia wykonania ćwiczeń i sprawdzianów.
- Posiada niezaliczone sprawdziany wynikające z nieobecności na zajęciach.
- Na zajęciach w-fu przejawia poważne braki w zakresie wychowania i zachowania bezpieczeństwa na lekcji w-fu. Stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia jego samego i innych uczniów.

Ad 2. Systematyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach

- Systematyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach mierzone jest stosunkiem ilości zajęć, w których uczeń uczestniczył do ilości godzin przeprowadzonych w półroczu w danej klasie. Na koniec każdego półrocza frekwencja ucznia zostaje zsumowana, przeliczona na procenty i na tej podstawie wystawiona zostaje ocena z tego zakresu.
- Przez opuszczoną lekcję rozumie się te zajęcia, na których ucznia nie było.
- Zwolnienia lekarskie nie wpływają na obniżenie oceny.
- Trzy spóźnienia traktowane są jako jedno zajęcia opuszczone.
- Nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady).

Udział procentowy systematycznego uczestnictwa w zajęciach do skali ocen jest następujący:

Ocena celująca	<u>100%</u>
Ocena bardzo dobra plus	<u>99% - 95%</u>
Ocena bardzo dobra	<u>94% - 90%</u>
Ocena dobra plus	<u>89% - 85%</u>
Ocena dobra	<u>84% - 80%</u>
Ocena dostateczna plus	<u>79% - 75%</u>
Ocena dostateczna	<u>74% - 65%</u>
Ocena dopuszczająca plus	<u>64% - 60%</u>
Ocena dopuszczająca	<u>59% - 55%</u>
Ocena niedostateczna plus	<u>54% - 52%</u>
Ocena niedostateczna	<u>51% - 50%</u>
Nieklasyfikacja	49% i poniżej

Uczeń nieklasyfikowany podlega procedurze wynikającej ze Statutu Szkoły.

Ad 3. Wykorzystanie niećwiczeń i zwolnienia od rodziców.

- *Uczeń zgłasza niećwiczenie na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności.*
- *Zwolnienia od rodziców, których dzieci mają dolegliwości astmatyczne, alergiczni, cukrzyce itp. są rozpatrywane indywidualnie.*

Udział ilości niećwiczeń i zwolnień od rodziców do skali ocen jest następujący:

➤ Ocena celująca	0 nc
➤ Ocena bardzo dobra plus	1 nc
➤ Ocena bardzo dobra	2 nc
➤ Ocena dobra plus	3 nc
➤ Ocena dobra	4 nc
➤ Ocena dostateczna plus	5 nc
➤ Ocena dostateczna	6 nc
➤ Ocena dopuszczająca plus	7 nc
➤ Ocena dopuszczająca	8 nc
➤ Ocena niedostateczna plus	9 nc
➤ Ocena niedostateczna	10 nc

Uczeń, który przekroczy 10 nc, za każde następne niećwiczenie otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku bardzo niskiej frekwencji ocena za wykorzystanie niećwiczeń może być nie uwzględniona do oceny śródrocznej lub rocznej, zwłaszcza w przypadku pierwszych i ostatnich godzin wynikających z planu lekcyjnego.

Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecny na tych zajęciach. W przypadku, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń jest zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców, a w przypadku ucznia pełnoletniego samego ucznia.

Ad 4. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oraz uczestnictwo

w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

Uczeń otrzymuje dodatkowo ocenę celującą lub bardzo dobrą, jeżeli godnie reprezentuje szkołę w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych. Systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych (ocena celująca- 80% wszystkich zajęć w półroczu).

Ocena śródroczna jest średnią ocen z wyżej wymienionych elementów

i zawiera:

- Średnią ocen bieżących
- Ocenę z systematycznego, aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- Ocenę z wykorzystanych niećwiczeń

Dodatkową oceną może być :

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oraz uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych w 1-wszym semestrze.

Skala Ocen śródrocznych

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| • Ocena celująca | 6,00 – 5,30 |
| • Ocena bardzo dobra plus | 5,29 – 5,10 |
| • Ocena bardzo dobra | 5,09 – 4,75 |
| • Ocena dobra plus | 4,74 – 4,25 |
| • Ocena dobra | 4,24 – 3,75 |
| • Ocena dostateczna plus | 3,74 – 3,25 |
| • Ocena dostateczna | 3,24 – 2,75 |
| • Ocena dopuszczająca plus | 2,74 – 2,25 |
| • Ocena dopuszczająca | 2,24 – 1,75 |
| • Ocena niedostateczna plus | 1,74 – 1,25 |
| • Ocena niedostateczna | 1,24 – 1,00 |

Ocena roczna jest średnią ocen z wyżej wymienionych elementów i zawiera:

- Średnią ocen bieżących
- Ocenę z z systematycznego, aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- Ocenę z wykorzystanych niećwiczeń
- Ocenę śródroczną

Dodatkową oceną może być :

- *Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oraz uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych w 2-gim semestrze.*

Sugerowana ocena końcowa jest średnią ocen z następujących elementów składowych:

- *Oceny rocznej z klasy 1*
- *Oceny rocznej z klasy 2*
- *Oceny rocznej z klasy 3*
- *Oceny śródrocznej z klasy 4*
- *Systematyczność na zajęciach za 2 półrocze z klasy 4*
- *Wykorzystanych niećwiczeń w 2 półroczu klasy 4.*

Skala ocen rocznych i końcowych

- | | |
|------------------------|-------------|
| • Ocena celująca | 6,00 – 5,30 |
| • Ocena bardzo dobra | 5,29 – 4,50 |
| • Ocena dobra | 4,49 – 3,50 |
| • Ocena dostateczna | 3,49 – 2,50 |
| • Ocena dopuszczająca | 2,49 – 1,50 |
| • Ocena niedostateczna | 1,49 – 1,00 |

Celującą ocenę śródroczną, roczną lub końcową może otrzymać uczeń, który reprezentował szkołę w szkolnych lub pozaszkolnych zawodach sportowych. Aktywnie uczestniczy i osiąga sukcesy w innych dziedzinach sportu i kultury fizycznej.

Przedstawione powyżej kryteria ocen z w-f mają na celu promować nie tylko umiejętności ucznia, ale przede wszystkim, chęci i stopień zaangażowania do ćwiczeń i kultury fiz. w celu dbania o swoje zdrowie i aktywność fizyczną.