

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA
i SYSTEM OCENIANIA
WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

MATEMATYKA

Działy matematyki realizowane klasach 1-4 na poziomach podstawowym lub rozszerzonym:

- 1. Wprowadzenie do matematyki. Pojęcia podstawowe.**
- 2. Działania w zbiorach liczbowych**
- 3. Wyrażenia algebraiczne**
- 4. Geometria płaska – pojęcia wstępne**
- 5. Geometria płaska – trójkąty**
- 6. Trygonometria kąta wypukłego.**
- 7. Geometria płaska – pole koła, pole trójkąta**
- 8. Funkcja i jej własności**
- 9. Przekształcenia wykresów funkcji**
- 10. Funkcja liniowa**
- 11. Geometria płaska – czworokąty**
- 12. Funkcja kwadratowa**
- 13. Wielomiany**
- 14. Funkcje wymierne**
- 15. Ciągi**
- 16. Funkcja wykładnicza i funkcja logarytmiczna.**
- 17. Funkcje trygonometryczne.**
- 18. Elementy geometrii analitycznej**
- 19. Elementy kombinatoryki.**
- 20. Rachunek prawdopodobieństwa**
- 20. Elementy statystyki opisowej**
- 21. Geometria przestrzenna.**
- 22. Analiza matematyczna.**

Ilość działów realizowanych przez poszczególne oddziały w danym roku szkolnym zależy od ilości godzin w cyklu i poszczególnych latach nauki w zależności od profili.

Nauczyciel dostosowuje tempo realizacji w poszczególnych latach do możliwości uczniów, może je realizować w różnej kolejności i w różnych latach.

Sprawdzanie i ocena osiągnięć ucznia

Na początku roku szkolnego uczeń i jego rodzice, zapoznają się z regulaminem oceniania i klasyfikowania uczniów zawartym w statucie szkoły oraz ze szczegółowymi wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami z poszczególnych realizowanych działów oraz sposobów oceniania form aktywności uczniów

FORMY I METODY OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW

I. Ocenianie bieżące:

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Prace klasowe – przewidywane są co najmniej dwa dłuższe

(45 lub 90 minutowe) sprawdziany pisemne w każdym półroczu.

Każdy sprawdzian zapowiadany jest z przynajmniej jednotygodniowym

wyprzedzeniem. Dla każdej pracy klasowej będą dostępne dwa terminy, każdy uczeń musi przystąpić przynajmniej do jednego z nich.

Osoby nieobecne na sprawdzianie mają obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.

Poszczególne zadania w pracy klasowej będą punktowane w skali, z którą zostaną każdorazowo zapoznani uczniowie.

Suma 100% możliwych punktów będzie podstawą skali ocen ze sprawdzianu:

od 90% do 100% - bardzo dobry

powyżej 73% do 89% - dobry

powyżej 50% do 73% - dostateczny

powyżej 30% do 50% - dopuszczający

30% i poniżej - niedostateczny.

Uzyskanie oceny celującej możliwe jest w przypadku rozwiązania dodatkowego, w specjalny sposób zaznaczonego zadania, które będzie brane pod uwagę tylko w wypadku uzyskania z pozostałych zadań oceny bardzo dobrej.

2. Kartkówki – mogą być niezapowiedziane, dotyczą krótkich partii materiału z ostatnich 3 lekcji lub zapowiedzianych powtórzeń. Oceniane będą w zależności od stopnia skomplikowania na „+, -”, punkty lub ocenę zgodnie ze skalą punktów:

od 90% do 100% - bardzo dobry

powyżej 75% do 89% - dobry

powyżej 50% do 75% - dostateczny

od 40% do 50% - dopuszczający

poniżej 40% - niedostateczny

3. Wypowiedzi ustne ucznia – dotyczą sprawdzania bieżącej wiedzy

(krótsze oceniane na „-,+”, dłuższe, bardziej rozbudowane na ocenę. Szczególna aktywność ucznia w ciągu całej lekcji może być oceniona jednorazowo na ocenę lub „-,+”. W czasie jednej lekcji uczeń może uzyskać jedną ocenę lub po jednym „-,+” z pominięciem oceniania pracy domowej i oddawanych sprawdzonych prac pisemnych.

Przy uzyskaniu trzech kolejnych „plusów” zamieniane są one na ocenę bardzo dobrą.

Uzyskany „-„ można zredukować poprzez uzyskany kolejny bądź wcześniejszy „+”. Trzy kolejne „-„ zamieniane są na ocenę niedostateczną.

4. **Prace pisemne wykonane przez ucznia w domu** – oceniane w zależności od objętości i stopnia skomplikowania na ocenę lub „-,+”.
5. **Projekty samodzielnie opracowane przez ucznia z przygotowanych w porozumieniu z nauczycielem tematów i przedstawione w formie pisemnej lub ustnej** oceniane są na ocenę.
6. **Inne, np. rozwiązywanie zagadek, łamigłówek itp., wykonywanie pomocy przedmiotowych-** oceniane analogicznie jak inne na „-,+”, lub ocenę.

II. OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Dla klas realizujących zakres podstawowy (PP) i dla klas realizujących zakres rozszerzony (PR) podstawą oceny śródrocznej i rocznej są wszystkie oceny (zamienione równoważnie na punkty) uzyskane przez ucznia w półroczu bądź przez cały rok, przy zastosowaniu skali procentowej w stosunku do maksymalnej ilości punktów liczonej jako ilość ocen $\times 5 = 100\%$ punktów. Suma 100% punktów jest podstawą skali ocen śródrocznych i rocznych.

od 90% do 100% - bardzo dobry

powyżej 73% i poniżej 90% - dobry

powyżej 50% i do 73% - dostateczny

powyżej 30% i do 50% oraz co najmniej jeden sprawdzian (klasówka)

oceniony na ocenę pozytywną - dopuszczający

30% i poniżej 30% - niedostateczny

Brak oceny z jakiegokolwiek pracy pisemnej przed wystawieniem przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej bez względu na przyczynę powoduje doliczenie 0 punktów w to miejsce. Pozostałe w semestrze „+” i „-„ doliczane są do ilości uzyskanych punktów po odpowiednio ± 0.5 pkt.

Ocenę celującą na półroczu lub koniec roku może uzyskać uczeń, który uzyskałby na podstawie progów procentowych ocenę „bardzo dobry” i osiągnął sukces w konkursie bądź olimpiadzie.

Ocena uzyskana śródroczna (pozytywna i negatywna) jest ostateczna.

Do oceny **przewidywanej** (na koniec roku szkolnego) oraz uzyskanej rocznej brane będą pod uwagę wszystkie oceny z całego roku.

Podstawą oceny przewidywanej rocznej są wszystkie oceny (zamienione równoważnie na punkty) uzyskane przez ucznia przez cały rok, przy zastosowaniu skali procentowej w stosunku do maksymalnej ilości punktów liczonej jako ilość ocen $\times 5 = 100\%$ punktów. Suma 100% punktów jest podstawą skali ocen śródrocznych i rocznych.

100% - bardzo dobry
powyżej 83% i poniżej 100% - dobry
powyżej 60% i do 83% - dostateczny
od 40% i do 60% oraz co najmniej jeden sprawdzian (klasówka)
oceniony na ocenę pozytywną - dopuszczający
40% i poniżej 40% - niedostateczny

Ocenę przewidywaną roczną można poprawić na wyższą o **jeden stopień**: uzyskując oceny bieżące w przebiegu zajęć dydaktycznych do dnia uzyskania oceny rocznej, pisząc zaległe kartkówki, pisząc sprawdzian roczny dla danej klasy w terminie ustalonym z nauczycielem i uzyskując z niego ocenę co najmniej o jeden stopień wyższą od przewidywanej lub w trybie ustalonym w statucie szkoły opisanym w §39 zgłaszając swój akces **do rocznego sprawdzenia wiadomości i umiejętności**.

Pozytywne oceny uzyskane wystawione zgodnie z prawem są ostateczne. Negatywna ocena uzyskana roczna wystawiona zgodnie z prawem może być poprawiona jedynie w formie egzaminu poprawkowego w końcu sierpnia.

Uczeń w każdym półroczu może dwukrotnie zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez konieczności podawania uzasadnienia.

Zgodnie z §37.3 statutu szkoły- Uczeń, który opuścił ponad 30% zajęć lekcyjnych w wyznaczonym przez nauczyciela przedziale czasu jest zobowiązany do poddania się weryfikacji wiedzy z zakresu materiału obejmującego czas jego nieobecności w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

Zgodnie z §37.3 statutu szkoły- Przy ocenianiu śródrocznym i rocznym będą uwzględniane również elementy dodatkowe, które mogą wpłynąć na jej podwyższenie: aktywność na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, samodzielność, zaangażowanie, systematyczność i frekwencja na zajęciach, udział w projektach edukacyjnych, udział w konkursach i olimpiadach.