

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z Wychowania Fizycznego:

Ocena celująca [6]

I. Postawa ucznia (zaangażowanie):

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych
2. Wykazuje dużą aktywność sportowo-rekreacyjną organizowaną w czasie wolnym od zajęć szkolnych.
3. Jest zawsze przygotowany do zajęć (**posiada zawsze strój sportowy**).
4. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.
5. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie.
6. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
7. Przestrzega zasady „fair play” na boisku i w życiu.
8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
10. Godnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
11. Wykazuje bardzo wysoką systematyczność na lekcjach, tzn.(100% - 91%)

II. Umiejętności ruchowe ucznia:

1. Bezbłędnie technicznie wykonuje i stosuje w grze: przyjęcie i prowadzenie piłki, uderzenie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, prostym podbiciem, kozłowanie piłki, rzuty piłką na bramkę z wyskoku i z padem, odbicia oburącz górne i dolne, zagrywkę dolną, tenisową i z wyskoku, rozegranie piłki na trzy odbicia, wystawienie i zabicie piłki, blok pojedynczy i podwójny, rzuty piłką do kosza z dwutaktu, zbiórkę piłki z tablicy z dobitką, zwody z piłką i bez piłki.
2. Przeprowadza: atak szybki w różnych wariantach, atak pozycyjny, obronę strefową i obronę „każdy swego”.
3. Doskonale potrafi ustawić się w obronie i w ataku.
4. Z dużym zaangażowaniem podchodzi do wszystkich prób sprawnościowych, uzyskując w nich wyniki na miarę swoich możliwości.
5. Prawdłowo technicznie wykonuje zagrywkę w tenisie stołowym, w tym zagrywkę rotacyjną oraz atak i obronę.
6. Podczas gier zespołowych prezentuje bardzo wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.
7. Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić rozgrzewkę pod konkretną formę aktywności fizycznej.
8. Bezbłędnie technicznie wykonuje: przewrót w przód z kilku pozycji wyjściowych, przewrót w tył, skok rozkroczny przez kozła, skok kuczny i zawrotny przez skrzynię, stanie na rękach, odmyk i wymyk.
9. Wzorowo wykonuje opracowany przez siebie układ gimnastyczny lub taneczny.
10. Bezbłędnie technicznie wykonuje: pchnięcie kulą, skok w dal z rozbiegu, przekazanie pałeczki sztafetowej, potrafi racjonalnie rozkładać siły w biegach na długim dystansie.
11. Stosuje prawidłową technikę gry: w unihokeja, kometkę, ringo i innych gier.
12. Bardzo dobrze technicznie pływa różnymi stylami.
13. Potrafi, w razie potrzeby, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocena bardzo dobra [5]

I. Postawa ucznia (zaangażowanie):

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest przygotowany do zajęć (**dopuszcza się 3-krotny brak stroju sportowego w semestrze**).
3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione.
5. Przestrzega zasady „fair play” na boisku.
6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego
8. Wykazuje bardzo wysoką systematyczność na lekcjach, tzn.(90% - 80%)

II. Umiejętności ruchowe ucznia:

1. Z niewielkimi technicznymi błędami wykonuje i stosuje w grze:
przyjęcie i prowadzenie piłki, uderzenie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, prostym podbiciem, kozłowanie piłki, rzuty piłką na bramkę z wyskoku i z padem, odbicia oburącz górne i dolne, zagrywkę dolną, tenisową i z wyskoku, rozegranie piłki na trzy odbicia, wystawienie i zbiecie piłki, blok pojedynczy i podwójny, rzuty piłką do kosza z dwutaktu, zbiórkę piłki z tablicy z dobitką, zwody z piłką i bez piłki.
2. Przeprowadza: atak szybki w różnych wariantach, atak pozycyjny, obronę strefową i obronę „każdy swego”.
3. Ustawia się w obronie i w ataku.
4. Podchodzi do wszystkich prób sprawnościowych.
5. Prawdłowo technicznie wykonuje zagrywkę w tenisie stołowym, atak i obronę.
6. Podczas gier zespołowych prezentuje dość wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.
7. Potrafi zorganizować i przeprowadzić rozgrzewkę pod konkretną formę aktywności fizycznej.
8. Z niewielkimi technicznymi błędami wykonuje: przewrót w przód z kilku pozycji wyjściowych, przewrót w tył, skok rozkroczny przez kozła, skok kuczny i zawrotny przez skrzynię, stanie na rękach, odmyk i wymyk.
9. Wykonuje opracowany przez siebie układ gimnastyczny lub taneczny.
10. Prawdłowo technicznie wykonuje: pchnięcie kulą, skok w dal z rozbiegu, przekazanie pałeczki sztafetowej, potrafi racjonalnie rozkładać siły w biegach na długim dystansie.
11. Stosuje prawidłową technikę gry: w unihokeja, kometkę, ringo i innych gier.
12. Dość dobrze technicznie pływa dwoma stylami.
13. Potrafi, w razie potrzeby, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocena dobra [4]

I. Postawa ucznia (zaangażowanie):

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (**dopuszcza się 5- krotny brak stroju sportowego w półroczu**).
3. Dość często jest nieobecny na zajęciach.
4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
7. Wykazuje się dobrą systematycznością na lekcjach (79% - 69%).

II. Umiejętności ruchowe ucznia:

1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze:
przyjęcie i prowadzenie piłki, uderzenie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, prostym podbiciem, kozłowanie piłki, rzuty piłką na bramkę z wyskoku i z padem, odbicia oburącz górne i dolne, zagrywkę

dolną, tenisową i z wyskoku, rozegranie piłki na trzy odbicia, wystawienie i zabicie piłki, blok pojedynczy i podwójny, rzuty piłką do kosza z dwutaktu, zbiórkę piłki z tablicy z dobitką, zwody z piłką i bez piłki.

2. Na miarę swoich możliwości potrafi przeprowadzić: atak szybki, atak pozycyjny, obronę strefową i obronę „każdy swego”.

3. Z pomocą nauczyciela ustawia się w obronie i w ataku.

4. Podchodzi do wszystkich prób sprawnościowych, lecz nie wszystkie udaje mu się ukończyć.

5. Z pewnymi błędami technicznymi wykonuje zagrywkę w tenisie stołowym, atak i obronę.

6. Podczas gier zespołowych prezentuje średni poziom techniczny swoich umiejętności.

7. Przy pomocy nauczyciela organizuje i przeprowadza ogólną rozgrzewkę przed zajęciami.

8. Z błędami technicznymi wykonuje: przewrót w przód z wybranej przez siebie pozycji wyjściowej.

9. Podejmuje próbę przewrotu w tył, skoku rozkrocznego przez kozła, skoku kucznego i zawrotnego przez skrzynię, stania na rękach z asekuracją.

10. Przy pomocy nauczyciela i kolegów/koleżanek wykonuje prosty układ gimnastyczny lub taneczny.

11. Z błędami technicznymi wykonuje: pchnięcie kulą, skok w dal z rozbiegu, przekazanie pałeczki sztafetowej, przebiegnię dłuższy dystans na miarę swoich możliwości.

12. Uczestniczy w grze, grając: w unihokeja, kometkę, ringo i innych grach.

13. Pływa jednym stylem na niewielkim odcinku.

14. Przy pomocy nauczyciela udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocena dostateczna [3]

I. Postawa ucznia (zaangażowanie):

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.

2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć (**dopuszcza się 7- krotny brak stroju sportowego w półroczu**).

3. Często jest nieobecny na zajęciach.

4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.

5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do wf,

6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego.

7. Wykazuje się słabą systematycznością na lekcjach (68% - 55%).

II. Umiejętności ruchowe ucznia:

1. Nie stara się wykonać i zastosować w grze:

uderzenia piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, prostym podbiciem, rzutów piłką na bramkę z wyskoku i z padem, zagrywki tenisowej i z wyskoku, rozegrania piłki na trzy odbicia, wystawienia i zbicia piłki, bloku pojedynczego i podwójnego, rzutów piłką do kosza z dwutaktu, zbiórki piłki z tablicy z dobitką, zwodów z piłką i bez piłki.

2. Wykonuje tylko podstawową technikę gry, jak: prowadzenie i kozłowanie piłki, proste odbicia, zagrywkę dolną, proste rzuty.

3. Nie stara się przeprowadzić: ataku szybkiego i pozycyjnego, obrony strefowej i „każdy swego”.

4. Nie podchodzi do większości prób sprawnościowych.

5. Nie ustawia się w obronie i w ataku.

6. Z błędami technicznymi wykonuje zagrywkę w tenisie stołowym, atak i obronę.

7. Podczas gier zespołowych prezentuje bardzo niski poziom techniczny swoich umiejętności.

8. Nie przeprowadza rozgrzewki.

9. Nie potrafi wykonać: przewrotu w przód z dowolnej pozycji wyjściowej, przewrotu w tył, skoku rozkrocznego przez kozła, skoku kucznego i zawrotnego przez skrzynię, stania na rękach.

10. Nie wykonuje prostego układu gimnastycznego i tanecznego.

11. Nie zależy mu na prawidłowym wykonaniu: pchnięcia kulą, skoku w dal z rozbiegu, przekazania pałeczki sztafetowej, nie potrafi racjonalnie rozłożyć sił w biegu na długim dystansie trucht/marsz

12. Nie zawsze uczestniczy w grze, grając: w unihokeja, kometkę, ringo i innych grach.

Ocena dopuszczająca [2]

I. Postawa ucznia (zaangażowanie):

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć (**10- krotny brak stroju sportowego w półroczu**).
3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.
5. Wykazuje się słabą systematycznością na lekcjach wf (54% - 41%)

II. Umiejętności ruchowe ucznia:

1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych.
2. Nie podchodzi do żadnych prób sprawnościowych.
3. W czasie indywidualnych i zespołowych różnych form aktywności fizycznych umyślnie stosuje błędną technikę.
4. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

Ocena niedostateczna [1]

I. Postawa ucznia (zaangażowanie):

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Do zajęć nigdy nie jest przygotowany.
4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
5. Wykazują się niską systematycznością na lekcjach wf (poniżej 40%)

II. Umiejętności ruchowe ucznia:

1. Nie wykonuje żadnych, powierzonych mu zadań na zajęciach.
2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.
3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach.
4. Notorycznie opuszcza zajęcia.

Ocena śródroczna i roczna wynika z ocen: z aktywności na lekcjach, systematyczności, z zadań kontrolno – oceniających, wykorzystania zdobytych umiejętności (np. w grze), z nieobowiązkowych zadań dodatkowych.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- z powodu nieobecności ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja
- braku ocen cząstkowych

Przy wystawianiu oceny końcowej (na koniec czwartej klasy) nauczyciel może wziąć pod uwagę dorobek ucznia z poprzednich okresów edukacyjnych, tj.:

- Oceny rocznej z klasy 1
- Oceny rocznej z klasy 2
- Oceny rocznej z klasy 3

- *Oceny śródrocznej z klasy 4*

Zadania kontrolno- oceniające: oceny bieżące z zadań kontrolno- oceniających obejmują materiał realizowany na lekcjach wychowania fizycznego; zadania kontrolno- oceniające są zapowiedziane co najmniej na jeden tydzień wcześniej;

Zadania dodatkowe: (uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, współorganizowanie zawodów , udział w treningach i zawodach poza terenem szkoły (np. kluby sportowe), tworzenie gazetek i innych zadań wskazanych przez nauczyciela lub własnych inicjatyw

Za udział w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych oraz za zadania dodatkowe uczeń jest nagrodzony oceną bardzo dobrą lub celującą. Może mieć też podwyższoną ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień.

Zwolnienia ucznia

1. Możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać i przez jaki okres. W takim przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć z wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń jest oceniany i klasyfikowany.

2. Możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego; zwalnia dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia klasyfikację uczeń nie podlega klasyfikacji, w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”/”zwolniona”

Dopuszcza się modyfikację wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego